

| | 質問・意見等 | 回答等 |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>確かに現状南丘小は小規模ということで親子ともに負担が高い傾向にあると実感しています。低学年の間は小規模のメリットも大きく感じますが、高学年になると、力関係の固定化によってトラブルが起こった時に厳しい状況におかれることもありました。他にも学校活動がどうしても小さくまとまらざるを得ないと感じることは結構あると思います。（運動会 etc）今回の改変でそれが解消されたら良いかと思えます。</p> <p>現在南丘小学校⇒九中に進学ですが、小規模から大規模への変化、学校レベルの変化がすごく急激であると感じています。そこについては子どもたちなら問題にならないですが、そうとは限らないこともあると思います。なんとか、小さいうちに本来あるべき姿を体験した方が良くと思います。</p> | <p>南丘小学校は、クラス替えができず人間関係が固定化されやすい、切磋琢磨する機会が少ない、教員配置が十分ではなく教育活動が制限されるなどの小規模課題があります。今回の通学区域変更を行えば、児童数・学級数ともに倍増しますので、これらの課題は一気に解消されるものと考えています。</p> |
| 2 | <p>南丘小学校の人数が突然倍に増えて、先生が目がいき届くのか心配。</p> <p>南丘小学校のいい所がなくなってしまうのではないかと心配。</p> | <p>南丘小学校では、クラス替えができず人間関係が固定化されやすい、切磋琢磨する機会が少ない、教員配置が十分ではなく教育活動が制限されるなどの小規模課題があります。今回の通学区域変更を行えば、児童数・学級数ともに倍増しますので、これらの課題は一気に解消されるものと考えています。</p> <p>さらに、学級数が増えることで、配置される教職員の人数も増員されますので、より多くの教員が子どもたちの成長を見守れるものと考えております。また、南丘小学校の児童が受ける環境変化への不安等に対する十分な配慮が必要と認識しております。平成28年度の1年間は周知及び準備期間とし、事前の交流活動の充実や通学（経）路の安全確認、相談体制の構築、教職員の配置等、今後、その対応を幅広く検討していきたいと考えています。</p> |
| 3 | <p>新千里南町3丁目のマンション群を南丘、戸建ては東泉丘がいいのでは？通学時間が長すぎるのは、子どもの負担が大きすぎるし、不審者の心配も増加する。</p> <p>南丘の市営・府営団地の移り変わりも、計画に考慮されるべき。</p> <p>九中と八中のバランスも再検討されるべき（十七中・十五中も含め）。西丘小・・・。</p> <p>⇒分割進学がマイナスとは思わない！子どもにも人間関係を変化させるメリット。通学路（時間）を優先されていいのでは？</p> | <p>新千里南町3丁目の一部街区で通学区域を変更しますと、これまで培ってきた地域コミュニティを分断することとなり、様々な活動の妨げになることが予想されます。さらに、同じ地域で通学する小学校が異なることとなり、登下校時の見守り体制や安全面で不安が残ることになります。そのため、新しく建つマンションやマンション群だけでなく、街区単位で通学区域を変更することは考えておりません。また、登下校時の安全確保は重要な観点ですので、今後、関係部局・機関・団体等と連携しながら、街灯のLED化、信号機の設置、路面標示や看板等による注意喚起など、必要な措置を検討してまいります。さらに、本市では、毎年5月1日現在の児童・生徒数、住民基本台帳データ等をもとに、6年先まで小・中学校ごとに児童・生徒推計を算出しています。ただし、将来推計は開発等により変動しますので、今後もマンション開発や建て替え計画等の最新情報を注視していきたいと考えております。第九中学校の生徒数増加に伴う教室不足が懸念されますが、「学校規模と通学区域に関する課題の解消に向けた基本方針」の中で、第九中学校の将来推計において、明確に教室不足が見込まれた場合、その時点において、第九中学校の検討に着手することとしております。なお、その際には、施設の増設・充実、又は隣接校との通学区域の変更のいずれかの方法で検討することになりますが、現時点においては全くの白紙です。本市では、小中一貫教育をより一層推進するため、通学区域等の変更により、分割校の解消に努めることとしております。多様な人間関係の構築は、分割校でなくても、複数の小学校から一つの中学校に進学させたり、異学年交流や地域交流等を充実させたりすることで十分担保できるものと考えています。学校配置の問題もあり、通学時間を優先した通学区域の設定は困難ですが、登下校時の安全確保につきましては、上記のとおり必要な措置等を検討いたします。</p> |

| | 質問・意見等 | 回答等 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | <p>南町3丁目は十五中学校区のままにすべき。東泉丘2丁目も。 教室不足の心配のある中学校に転入させる必要はないのではないか？ 小中一貫教育について詳しい説明を。分割進学でもメリットはあるのでは？</p> | <p>事務局案では、新千里南町3丁目の通学区域について、平成31年度から第九中学校へ1学年ずつ、また東泉丘2丁目の通学区域について、同じく平成31年度から第十七中学校へ1学年ずつ、それぞれ変更することを提案しています。仮に事務局案どおり変更すれば、東泉丘小学校は2つの課題（教室不足、分割進学）を解消することができますし、南丘小学校は従前どおり全員が第九中学校に進学することになり、小中学校間の円滑な連携、接続が可能な環境を維持することができます。ご指摘のとおり、第九中学校の教室不足が懸念される場所ですが、「学校規模と通学区域に関する課題の解消に向けた基本方針」の中で、第九中学校の将来推計において、明確に教室不足が見込まれた場合、その時点から第九中学校の検討に着手することとしております。なお、その際には、施設の増設・充実、又は隣接校との通学区域の変更のいずれかの方法で検討することになりますが、現時点においては全くの白紙です。本市では、小学校と中学校が「めざす子ども像」を共有し、義務教育9年間を通じた教育課程の編成や学習指導の工夫により系統性、連続性のある小中一貫教育を推進することとしております。小中一貫教育をより一層推進することで、小中学校間の段差解消や学習面・生活指導面での効果が期待できるものと考えています。なお、「分割進学のメリット」として多様な人間関係の構築を挙げられる方もいますが、分割校でなくても、複数の小学校から一つの中学校に進学させたり、異学年交流や地域交流等を充実させたりすることで十分担保できるものと考えています。</p> |
| 5 | <p>①南丘小学校はここしばらく、ずっと人数が少なかったから増えることについて、良いと思います。</p> <p>②ただ、地域活動についても、南町3丁目の方とこれから一緒にやっていくのにあたって、うまく移行できるように話し合いの場が必要だと思えます。地域の人も小学校のお手伝いを楽しくやっております。</p> <p>③6年、10年後の人数増加は見込みで把握できますが、また人数が変わったら校区の端が移動する事がないようにするべきだと思います。</p> <p>④南丘小学校への移行は新1年生からにしたいと思います。いきなり増えるとお互いがしんどいのでは。</p> <p>⑤東泉丘2丁目は目の前に第十五中学校があるので、第十七中学校に移行させるのは、もう少し考える方が良いと思います。</p> | <p>①南丘小学校は、クラス替えができず人間関係が固定化されやすい、切磋琢磨する機会が少ない、教員配置が十分ではなく教育活動が制限されるなどの小規模課題があります。今回の通学区域変更を行えば、児童数・学級数ともに倍増しますので、これらの課題は一気に解消されるものと考えています。</p> <p>②通学区域変更が決まれば、地域団体を所管する部局が中心となって、さまざまな支援を行う必要があると考えています。</p> <p>③本市では、毎年5月1日現在の児童・生徒数、住民基本台帳データ等をもとに、6年先まで小・中学校ごとに児童・生徒推計を算出しています。ただし、将来推計は開発等により変動しますので、今後もマンション開発や建て替え計画等の最新情報を注視していきたいと考えております。</p> <p>④平成29年度に新1年生となる子どもたちから順次、南丘小学校に変更することも考えましたが、初年度は新1年生の子どもたちだけで登下校させることになり、安全確保に課題があること、また学年によって通学する小学校が異なる状況が少なくとも5年間続くこととなり、地域・教育コミュニティの形成上、課題があることから、望ましくないと判断しました。なお、南丘小学校の在籍児童及び新千里南町3丁目の転校児童が受ける環境変化に対する十分な配慮が必要と認識しており、事前の交流活動の充実や通学（経）路の安全確認、相談体制の構築、教職員の配置等、今後、その対応を幅広く検討していきたいと考えています。</p> <p>⑤本市では、小中一貫教育をより一層推進するため、分割校の解消に努めることとしております。また、今回、新千里南町3丁目の通学区域を第九中学校に変更すれば、東泉丘2丁目の少人数の生徒のみが第十五中学校に通学することとなり、当該生徒の精神的負担が懸念されます。以上のことを勘案し、東泉丘2丁目の通学区域変更を提案したものです。</p> |

| | 質問・意見等 | 回答等 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | <p>第九中学校の人数が増え、問題が別に出そうです。(西町も新田も人口が増えています。)</p> <p>兄弟のいるご家庭は悩みが多くなります。子どもと親のケアが学校にできるのでしょうか？</p> <p>本日の説明会を聞いてみると、変更はするけれど、住民の気持ちは考えて頂けない様に思いました。</p> | <p>第九中学校の生徒数増加に伴う教室不足が懸念されますが、「学校規模と通学区域に関する課題の解消に向けた基本方針」の中で、第九中学校の将来推計において、明確に教室不足が見込まれた場合、その時点において、第九中学校の検討に着手することとしております。なお、その際には、施設の増設・充実、又は隣接校との通学区域の変更のいずれかの方法で検討することになりますが、現時点においては全くの白紙です。また、事務局案では、平成 29 年度に新小学 6 年生となる兄弟を含むきょうだいと同時に小学校に在学する場合、新 6 年生の兄弟が南丘小学校に転校するか、新 5 年生以下の弟妹が当該年度だけ東泉丘小学校に通学するか、ご家庭の状況等に応じて選択していただくこととしております。通学区域の変更によってさまざまな負担をおかけすることが予想されますが、平成 28 年度の 1 年間は周知及び準備期間とし、例えば相談体制の構築など、検討していきたいと考えています。事務局といたしましては、今回の説明会等を通じて、保護者や地域住民の皆様からより多くの意見を伺い、議論を深めることで、課題解消に向けた具体的な方策の考え方をご理解いただきたいと思いますと考えております。</p> |
| 7 | <p>校区内で大きな府営住宅の建替えを知らないということに大変驚きました。もっと大きな範囲で色々な面からの考えを示してほしい。</p> <p>市・府外から転入されてくる方への広報・説明等はされているのでしょうか。</p> | <p>府営住宅の建て替えは、長期的な計画と聞いております。今後もマンション開発等の最新情報を注視しながら、将来推計にも反映させていきたいと考えております。また、説明会でいただきましたご質問に対する回答や、検討状況につきましては、市ホームページにてお知らせしていく予定です。</p> |
| 8 | <p>意見もさせていただきましたが、在校生く転入生となる校区変更は、様々な課題があり、配慮してください。住民への負担は否定できないので、その分通学路整備等、しっかりとした対応をお願いします。</p> | <p>転入学児童及び在校児童の精神的負担に対する十分な配慮が必要と認識しております。平成 28 年度の 1 年間は周知及び準備期間とし、事前の交流活動の充実や登下校の通学路の確認、相談体制の構築、教職員の配置など、今後、その対応を幅広く検討していきたいと考えています。また、登下校時の安全確保は重要な観点ですので、今後、関係部局・機関・団体等と連携しながら、街灯の LED 化、信号機の設置、路面標示や看板等による注意喚起など、必要な措置を検討してまいります。</p> |
| 9 | <p>現在南丘小学校在学。平成 29 年度に児童数が倍増となる在校生に対する説明・周知の徹底をしてほしい。</p> <p>南丘小学校通学中。現小 4 なので変更案だと平成 29 年度・小 6 のみ児童数が増えずクラスも増えないので、そこが心配である。(現在も 1 クラスでクラス替えなしできているので)</p> | <p>今後も検討状況の説明会を随時開催する予定です(7 月 19 日に東泉丘小学校、7 月 25 日に第九中学校、7 月 26 日に南丘小学校で意見交換会を開催しました)。現在の事務局案では、平成 29 年度、小学 6 年生のみ現状の人数、学級数となることから、児童の精神的負担に対する十分な配慮が必要と認識しております。今後、委員会活動の在り方等、その対応を幅広く、学校側とともに検討してまいりたいと考えております。</p> |
| 10 | <p>新 1 年生～新 5 年生が一斉に南丘にくると、現南丘の子たちの混乱は必至だと思います。</p> <p>一斉に移動させるのではなく、新 1 年生から順次移動するようにしてほしい。方向性を順次の方に変えてほしい。</p> <p>府営団地の建替え事業についてもきちんと把握して、計画するべきだと思います。マンションが一つ増えたら児童数は激変している状況があるので。</p> <p>九中の校区変更の件も同時に進めて欲しい。平成 32 年度に 34 学級というのは多すぎる。</p> | <p>平成 29 年度に新 1 年生となる子どもたちから順次、南丘小学校に変更することも考えましたが、初年度は新 1 年生の子どもたちだけで登下校させることになり、安全確保に課題があること、また学年によって通学する小学校が異なる状況が少なくとも 5 年間続くこととなり、地域・教育コミュニティの形成上、課題があることから、望ましくないと判断しました。ご指摘のとおり、南丘小学校の児童が受ける環境変化への不安等に対する十分な配慮が必要と認識しております。平成 28 年度の 1 年間は周知及び準備期間とし、事前の交流活動の充実や相談体制の構築など、今後、その対応を幅広く検討してまいりたいと考えております。また、府営住宅の建て替えは、長期的な計画と聞いております。今後もマンション開発等の最新情報を注視しながら、将来推計にも反映させていきたいと考えております。最後に、第九中学校の生徒数の増加については懸念されているところでありますが、「学校規模と通学区域に関する課題の解消に向けた基本方針」の中で、第九中学校の将来推計において、明確に教室不足が見込まれた場合、その時点において、第九中学校の検討に着手することとしております。</p> |

| | 質問・意見等 | 回答等 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | 南丘小学校の校長先生が定年だと聞きました。平成 29 年度から校区を変更するとなると、校長先生や教頭先生が変わると困る事が増えると思うので、先生方の配置をしっかりと考えて欲しいです。 | 南丘小学校の児童が受ける環境変化への不安等に対する十分な配慮が必要と認識しております。平成 28 年度の 1 年間で周知及び準備期間とし、事前の交流活動の充実や、相談体制の構築、教員の配置等、今後、その対応を幅広く検討してまいりたいと考えております。 |
| 12 | 南丘小学校の保護者は受け入れる側なので、賛成・反対の意見はそれ程ないと思います。説明会に不参加が多いのもそれが大きいです。 ただ、受け入れる側として、嫌々来て欲しくはないので、もう少し学校の設備を整えとか、校舎をきれいにする等、児童が通いたいと思う、魅力のある学校作りをしてほしい。 通学路（ルート 2）の二の切交差点⇒旧消防署までの道は道幅が狭いうえ、自転車が下り坂でスピードを出して危険が多いと思う。 | 転入学児童及び在校児童の精神的負担に対する十分な配慮が必要と認識しております。平成 28 年度の 1 年間で周知及び準備期間とし、事前の交流活動の充実や、相談体制の構築、教員の配置等も含めて、今後、その対応を幅広く検討してまいりたいと考えております。また、学校設備等についても、子どもたちにとって適切な教育環境が整うよう、担当部局と連携しながら検討してまいります。さらに、登下校時の安全確保は重要な観点ですので、今後、関係部局・機関・団体等と連携しながら、街灯の LED 化、信号機の設置、路面標示や看板等による注意喚起など、必要な措置を検討してまいります。 |
| 13 | 南丘小学校の平成 29 年度の新 6 年生は現南丘小学校生が主になると思いますが、他学年とのバランスが悪く思います。他学年交流の際に新 6 年生の負担が増えるのではないのでしょうか？ 平成 29 年度の南丘小学校の PTA 役員さんの負担もかなり増えると思います。前年度には良い方向に決定していればと願う。 | 平成 29 年度、小学 6 年生のみが、現状の人数、学級数となることから、児童の精神的負担に対する十分な配慮が必要と認識しております。今後、委員会活動等、その対応を幅広く、学校側とともに検討してまいりたいと考えております。また、PTA のルール等につきましては、基本的に東泉丘小学校、南丘小学校の PTA 間で調整していただく必要がありますが、事務局として可能な範囲で支援したいと考えております。 |
| 14 | 状況的に移動させることは避けられないということはわかりました。 移動後の子どもたちのフォローの方が気になります。南丘小の小規模での良さが失われ、学校が荒れそうで心配です。 | 南丘小学校には、子どもたちが活躍する機会が多い、教職員がきめ細かく子どもたちを見ることができると、小規模校ならではの良さもありますが、クラス替えができず人間関係が固定化されやすい、切磋琢磨する機会が少ない、教員配置が十分ではなく教育活動が制限されるなどの課題もあります。今回の通学区域変更を行えば、児童数・学級数ともに倍増し、配置される教職員の人数も増員されますので、より多くの教職員が子どもたちの成長を見守れるものと考えております。これまでの南丘小学校の良いところはできるだけ維持しつつ、課題は解消し、さらに魅力が高まれば良いと思います。また、南丘小学校の児童が受ける環境変化への不安等に対する十分な配慮が必要と認識しております。平成 28 年度の 1 年間で周知及び準備期間とし、事前の学校交流活動の充実や、登下校の通学路の確認、相談体制の構築、教職員の配置等、今後、その対応を幅広く検討してまいりたいと考えております。 |
| 15 | 平成 29 年時点で、南丘小学校の新 6 年生だけが少人数のままで、1～5 年生が大人数になってしまっていて、その上で、学校のまとめ役としてさせるのは、負担が大きいと思う。 東泉丘小学校から移すのならば、1～6 年、全学年を移して欲しい。（新 1～5 年を一気に移すのならば） | 6 年生は、最高学年としての責任感や、集団の一員として所属感や役割意識が高い学年であることから、東泉丘小学校に残して、卒業させることが望ましいと考えました。現在の事務局案では、平成 29 年度において、南丘小学校の 6 年生のみが、現状の人数、学級数となることから、児童の精神的負担に対する十分な配慮が必要と認識しております。今後、委員会活動等、その対応を幅広く、学校側とともに検討してまいりたいと考えております。なお、平成 29 年度に限り、新千里南町 3 丁目に居住する 6 年生は、南丘小学校に転校することも可能としております。 |
| 16 | 苦渋の選択を具体化するの大変だろうと思いました。以前にも校区変更をしたこともあったので、仕方ない面があると思います。 説明会に来る方が少ないので、今日配られたプリントを全体（地域）に配布したらいいと思います。 早めに検討し、周知すれば納得する時間もとれるので、個別の質問対応や説明を含め、何度も説明会を開催して下さい。 | 今回の説明会実施にあたり、第九中学校区の全児童・生徒に案内チラシを配布するとともに、各自治会あてチラシ掲示を依頼するなど、周知に努めました。次回開催する際は、もう少し早めに周知するなど、少しでも多くの方にお越しいただけるよう改善したいと思います。（7 月 19 日に東泉丘小学校、7 月 25 日に第九中学校、7 月 26 日に南丘小学校にて意見交換会を開催しました。事務局主催の説明会は今回で一旦終了させていただきます。）また、事務局としましては、大々的な説明会だけでなく、少人数の集まりであっても、個別に伺い、意見をいただきたいので、お誘い合わせのうえ、事務局にご連絡いただければと思います。 |

| | 質問・意見等 | 回答等 |
|----|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | <p>教育委員会様と保護者、地域の方々ともっと説明と意見交換が必要です。 南丘小学校の人数増には賛成です。</p> | <p>今後も説明会を開催し、保護者、地域住民の方々との意見交換を行いながら、検討を進めていきたいと考えております。（7月19日に東泉丘小学校、7月25日に第九中学校、7月26日に南丘小学校にて意見交換会を開催しました。教育委員会主催の説明会は今回で一旦終了させていただきます。）また、事務局としましては、大々的な説明会だけでなく、少人数の集まりであっても、個別に伺い、意見をいただきたいので、お誘い合わせのうえ、事務局にご連絡いただければと思います。</p> |
| 18 | <p>小規模の解消を目指すなら、八中・九中の差の方が気になる。 小学校より中学校を先にすべきだと思います。</p> | <p>第九中学校の生徒数増加に伴う教室不足が懸念されますが、「学校規模と通学区域に関する課題の解消に向けた基本方針」の中で、第九中学校の将来推計において、明確に教室不足が見込まれた場合、その時点において、第九中学校の検討に着手することとしております。なお、その際には、施設の増設・充実、又は隣接校との通学区域の変更のいずれかの方法で検討することになりますが、現時点においては全くの白紙です。 また、第八中学校の小規模課題につきましては、マンション開発等の予定があることから、今後、生徒数・学級数が増加する見込みであり、今すぐに対応しなければならないという状況ではないと認識しています。</p> |